



Programm | program

Sonntag | Neděle

10.11.2019

Open Space – Anregungen für Tandem – Evaluation | Podněty pro Tandem – Evaluate

- 1** Einstieg | úvod ✓
09:00
- 2** Open Space zum neuen Tandem-Schwerpunktthema | Open Space k novému stěžejnímu tématu Tandemu ✓
09:30
- 3** Abschluss | ukončení ✓
11:30
- 4** Mittagessen und Ende der Veranstaltung | Oběd a ukončení akce ✓
13:00



Einstieg | úvod

Organisatorisches

Organizační záležitosti

Sprachanimation mit Lenka

Jazyková animace s Lenkou



Programm | program

Sonntag | Neděle

10.11.2019

Open Space – Anregungen für Tandem – Evaluation | Podněty pro Tandem – Evaluace

- 1** Einstieg | úvod ✓
🕒 09:00
- 2** Open Space zum neuen Tandem-Schwerpunktthema | Open Space k novému stěžejnímu tématu Tandemu ✓
🕒 09:30
- 3** Abschluss | ukončení ✓
🕒 12:30
- 4** Mittagessen und Ende der Veranstaltung | Oběd a ukončení akce ✓
🕒 13:00



Sprachanimation | Jazyková animace



Sprachanimation mit Lenka

Jazyková animace s Lenkou





















Open Space zum neuen Tandem-Schwerpunktthema | Open Space k novému stěžejnímu tématu Tandemu

„Jugend gestaltet Zukunft“ – Demokratie – Beteiligung – Diversität |
„Mládež utváří budoucnost“ – demokracie – participace – diverzita

 09.30

Ablauf

- 1** Einführung und Themenfindung | Úvod a nalezení tématu 
 09.30  10.00
- 2** Open Space 
 10.00  10.45
- 3** Wechsel der Räume und Themen | Změna místností a témat 
 10.45  11.00
- 4** Open Space 
 11.00  11.45
- 5** Wechsel der Räume und Themen | Změna místností a témat 
 10.45 -  11.00
- 6** Wechsel der Räume und Themen | Změna místností a témat 
 10.45  11.00



Open Space

Open Space zum neuen Tandem-Schwerpunktthema

„Jugend gestaltet Zukunft“ – Demokratie – Beteiligung – Diversität

Open Space k novému stěžejnímu tématu Tandemu

„Mládež utváří budoucnost“ – demokracie – participace – diverzita



Open Space Runde 1 | Kolo 1



10.00 - 10.45



Wechsel der Räume und Themen | Změna místností a témat: 10.45 – 11.00

Thema 1 | téma 1 Kritisches Denken / Křitické myšlení

Thema 2 | téma 2 Beteiligung und Motivation bei Jugendlichen an der Politik / Účast a motivace k volbám a politice u mladých lidí

Thema 3 | téma 3 Austausch von Jugendlichen für Jugendliche / Výměny mladých lidí pro mladé lidi

Thema 4 | téma 4 Mehr grenzüberschreitende Projekte für Europa und gegen rechts / Víc přeshraničních projektů pro Evropu a proti extrémní pravici

Thema 5 | téma 5 Drogenprävention / Protidrogová prevence

Thema 6 | téma 6 Migration, Integration - Neue Formen des gemeinsamen Dialogs

Thema 1 | téma 1

Kritisches Denken / Kritické myšlení

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

kritické myšlení do škol = podobně jako je nabídka jazykových animací by mohli být od Tandemu nabízeni referenti ke kritickému myšlení | kritisches Denken an den Schulen = ähnlich zur Sprachanimation könnten von Tandem auch Referenten zum kritischen Denken angeboten werden

sociální sítě: videa nebo příspěvky na Instagram/fb o tom, jak zacházet s informacemi | Social Media: Videos oder Beiträge auf Instagram /FB zum kritischen Umgang mit Informationen

1denní / víkendový seminář s odborníkem (jak rozpoznat fake news a hoaxy, spolehlivá média, trénink a metodika kritického myšlení) → výstupem např. informační video | 1Tages- / Wochenendworkshop mit einem Experten (Fakenews, Hoaxs, zuverlässige Medien, praktisches Training und Methodik zum kritischen Denken) → Output z.B. ein Infovideo

Thema 2 | téma 2 Beteiligung und Motivation bei Jugendlichen an der Politik / Účast a motivace k volbám a politice u mladých lidí

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Možnosti zapojení v cz/de kontextu. Které organizace existují? Která témata? / Möglichkeiten des Engagements im dt/cz Kontext. Welche Organisationen gibt es? Welche Themen werden behandelt?

Informace k volebnímu systému. / Informationen zum Wahlsystem.

Přehled/zmapování stran a jejich programů. / Übersicht der dt & cz Parteienlandschaften und deren Programme.

Thema 3 | téma 3

Austausch von Jugendlichen für Jugendliche / Výměny mladých lidí pro mladé lidí

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Školní výměny : dospělí /učitelé obstarají orga (termín, ubytování atd.) a žáci dodají obsah |
Schulaustausch: Erwachsenen/Lehrer kümmern sich um die Orga (Termin, Unterkunft usw) und die Schüler liefern Inhalte

V rámci semináře/akcí organizované prohlídky města od místních mladých lidí pro mladé lidi po
zajímavých místech v dané lokalitě | Stadtführungen im Rahmen eines Seminars/Veranstaltungen von
den "einheimischen" jungen Leuten für andere Jugendlichen durch interessante Orte in der Umgebung

Skupiny na sociálních sítích jako platforma pro výměnu názorů, nápadů a i jako "seznamka" pro hledání
lidí, kteří by se chtěli zapojit do společných aktivit | Social-Media-Gruppen als Plattform für
Ideenaustausch und auch als Kontaktbank um Leute zu finden, die sich an gemeinsamen Aktivitäten
beteiligen möchten

Thema 4 | téma 4 Mehr grenzüberschreitende Projekte für Europa und gegen rechts / Víc přeshraničních projektů pro Evropu a proti extrémní pravici

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

- mehr Bildungsangebote mit europäischer Perspektive und (Nachbar)Sprachunterricht /více možností vzdělávání s ohledem na evropskou perspektivu a výuka (sousedních) jazyků

- regelmäßiger Austausch, Begegnung und Sprachkompetenzen in den Grenzregionen stärken als Maßnahmen gegen extrem rechte Tendenzen (großer Bedarf in Sachsen) □ Saarlandstrategie / pravidelná výměna, setkání a jazyková výuka v příhraničních oblastech jako strategie proti extrémně pravicovým tendencím (velmi nutné v Sasku) □ sárská strategie

- schwererreichbare Zielgruppe mit niedrigeren Schulabschlüssen – man muss Strategien entwickeln / strategie za účelem motivace cílových skupin s nižším stupněm vzdělání

Thema 5 | téma 5 Drogenprävention / Protidrogová prevence

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Was kann man machen, wenn jemand in der Familie betroffen ist? || Co můžu dělat, když je v rodině někdo závislý?

Jeden z důvodů, proč jsou mladí lidé závislí na drogách je, že se snaží utéct z reality. || Ein der Gründe, warum junge Menschen drogensüchtig sind, ist, weil sie versuchen, aus der Realität zu flüchten.

Als großes Problem sehen wir, dass über die Drogenproblematik nicht offen geredet wird! || Jako velký problém vnímáme, že se o problematice závislosti na drogách veřejně nemluví!

Thema 6 | téma 6 Migration, Integration - Neue Formen des gemeinsamen Dialogs

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Wie geht echte Integration? Was ist die Rolle der Bürger_innen? | Jak docílit opravdové integrace? Co mohou udělat občané?

Begegnungen sind total wichtig. Vielfältige Kontakte, möglichs früh. Jeder Mensch muss eigene Erfahrungen machen können | Osobní kontakty jsou důležité. Ideálně co nejdřív. Každý si musí udělat vlastní zkušenost

Thema hängt zusammen mit Fake News und kritischem Denken. Politik fördert die Angst, Massenmedien lösen Panik aus. Vor allem Flüchtlingspolitik beider Länder. In CZ Angst in D Fremdenhass: Vergleich der Flüchtlingspolitik beider Länder. | téma souvisí s Fakenews a kritickým myšlením. Politikové podporují strach, masová média vyvolávají paniku. Srovnání CZ a D migrační politiky

Woher kommt das Gefühl der Gefahr durch Migration? Migration hat auch positive Seiten | odkud pochází strach z migrace? má i pozitivní stránky



Wechsel der Räume und Themen | Změna místností a témat



Wechsel der Räume und Themen

Změna místností a témat

10.45 - 11.00



Open Space

Runde 2 | Kolo 2

 11.00 - 11.45

[Thema 7 | téma 7](#) Wie können wir Europa demokratischer gestalten? / Jak můžeme utvařet demokratičtější Evropu?

[Thema 8 | téma 8](#) Klimawandel und Umweltschutz / Změna klimatu a ochrana životního prostředí

[Thema 9 | téma 9](#) Fake News

[Thema 10 | téma 10](#) Beteiligungsmöglichkeiten von Jugendlichen / Možností participace mládeže

[Thema 11 | téma 11](#) Helden unserer Zeit und Vorbilder / Hrdinové dnešní doby a vzory

[Thema 12 | téma 12](#) Kunst als Brücke zur Politik / Umění jako most k politice

Thema 7 | téma 7 Wie können wir Europa demokratischer gestalten? / Jak můžeme utvářet demokratičtější Evropu?

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

- 1) Netzwerke aufbauen | budovat sítě 2) Vorträge / Aktionen in Schulen | přednášky / akce na školách
- 3) Netzwerktage auch für Schüler, nicht nur für Lehrer | síťovací dny i pro žáky, nejen učitele

Multiplikatorenarbeit in Schulen | práce multiplikátorů na školách

Thema 8 | téma 8 Klimawandel und Umweltschutz / Změna klimatu a ochrana životního prostředí

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Konferenz - Jugend für Jugend || Konference - mládež pro mládež

Propojení teorie a praxe, zapojení mládeže do diskuzí s odborníky, vzájemná inspirace. || Theorie und Praxis verknüpfen, Jugendliche und Fachleute zusammenbringen, gegenseitige Inspiration.

Tandem soll mehr machen! - Upcycling Workshops, Seminare in und über Natur, Öko-Jasan, Kleidertauschparty usw. | Tandem by měl dělat víc! - upcycling workshopy, semináře v a o přírodě, eko-jasan, party s výměnou oblečení atd.

Thema 9 | téma 9 Fake News

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

- Bewusstsein für Folgen der Fake-news schaffen □ gesellschaftliche Wirkung /být si vědomi společenských důsledků šíření Fake-news

- Workshops „Wie erkenne ich Fake-news?“ mit Journalisten (Kovy, Fakescape) / workshopy z novináři, influencersy k tématu „Jak rozpoznat Fake-news?“

- durch Austausch / echten Kontakt (mehr Programme und mehr direkte Beteiligung) werden Fake-news geprüft / nicht so leicht abgekauft - díky výměnám a přímému kontaktu (více programů a větší možnost přímé účasti) nejsou fake-news tak automaticky přijímány

- Halbwahrheiten – polopravdy

Thema 10 | téma 10

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!



Send your responses!

Thema 11 | téma 11 Helden unserer Zeit und Vorbilder / Hrdinové dnešní doby a vzory

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Eigene Motivation nutzen, selbst aktiv werden. Ich kann mir selbst ein Vorbild sein. | využít vlastní motivaci, být sám aktivní. Můžu být příkladem

Leute zu Veranstaltungen einladen, die eine Geschichte zu erzählen haben, wie Lebendige Bibliothek (mehr Bücher, mehr Zeit); Vielfältige Begegnungen ermöglichen; auch die europäische Ebene dabei haben | zvat na akce lidi s příběhem, jako byla Živá knihovna (více knih, více času); umožňovat rozmanité setkávání; zahrnout i evropskou rovinu

Helden des Alltags im deutsch-tschechischen Austausch. Inspirierende Menschen finden. Soziale Netzwerke für Porträts nutzen, für Interviews und freie Beiträge. | Všechní hrdinové česko-německých výměn. Najít inspirující lidi. Využít sociální sítě - portréty, interviews, volné příspěvky

Soziales Engagement für Jugendliche über Tandem fördern. | skrze Tandem podporovat společenskou angažovanost

Thema 12 | téma 12 Kunst als Brücke zur Politik / Umění jako most k politice

Haltet die wichtigsten Ergebnisse/Diskussionspunkte zu eurem Thema fest!

Zachyťte nejdůležitější body/výsledky vašich diskusí!

Kunst sind Emotionen, Gefühle, durch Kunst kann man Stimmung/Gefühle ausdrücken und zum Austausch bringen (z.B. wie fühle ich in meinem Land) | umění jsou emoce, pocity, skrze umění se mohou vyjádřit nálady/pocity a zapojit je do výměn

Kunst ist subjektiv: jeder kann in der Kunst etwas anderes sehen, deshalb immer die Kunstwerke gemeinsam anschauen und dann darüber diskutieren | umění je subjektivní: každý si může pod uměním představit něco jiného, proto je dobré si díla prohlížet společně a pak o nich diskutovat

Jugendlichen sollen selber entscheiden, welche Form der Kunst sie wählen | mládež by měla sama rozhodnout, jakou formu umění si zvolí



Wechsel in die Aula | Přesun do auly



Wechsel in die Aula

Přesun do auly

11.45 - 12.00



Wichtigste Ergebnisse/Diskussionspunkte | Výsledky diskuzí

Thema 11 | téma 11

♥ 19

Leute zu Veranstaltungen einladen, die eine Geschichte zu erzählen haben, wie Lebendige Bibliothek (mehr Bücher, mehr Zeit); Vielfältige Begegnungen ermöglichen; auch die europäische Ebene dabei haben | zvat na akce lidi s příběhem, jako byla Živá knihovna (víc knih, víc času); umožňovat rozmanité setkávání; zahrnout i evropskou rovinu

Thema 5 | téma 5

♥ 19

Als großes Problem sehen wir, dass über die Drogenproblematik nicht offen geredet wird! || Jako velký problém vnímáme, že se o problematice závislosti na drogách veřejně nemluví!

Thema 5 | téma 5

♥ 13

Jeden z důvodů, proč jsou mladí lidé závislí na drogách je, že se snaží utéct z reality. || Ein der Gründe, warum junge Menschen drogensüchtig sind, ist, weil sie versuchen, aus der Realität zu flüchten.

Thema 8 | téma 8

♥ 12

Konferenz - Jugend für Jugend || Konference - mládež pro mládež

Thema 11 | téma 11

♥ 11

Eigene Motivation nutzen, selbst aktiv werden. Ich kann mir selbst ein Vorbild sein. | využít vlastní motivaci, být sám aktivní. Můžu být příkladem

Thema 9 | téma 9

♥ 11

- Workshops „Wie erkenne ich Fake-news?“ mit Journalisten (Kovy, Fakescape) / workshopy z novináři, influencery k tématu „Jak rozpoznat Fake-news?“

Thema 11 | téma 11

♥ 10

Helden des Alltags im deutsch-tschechischen Austausch. Inspirierende Menschen finden. Soziale Netzwerke für Porträts nutzen, für Interviews und freie Beiträge. | Všední hrdinové česko-německých výměn. Najít inspirující lidi. Využít sociální sítě - portréty, interviews, volné příspěvky

Thema 1 | téma 1

♥ 10

1denní / víkendový seminář s odborníkem (jak rozpoznat fake news a hoaxy, spolehlivá média, trénink a metodika kritického myšlení) → výstupem např. informační video | 1Tages- / Wochenendworkshop mit einem Experten (Fakenews, Hoaxs, zuverlässige Medien, praktisches Training und Methodik zum kritischen Denken) → Output z.B. ein Infovideo

Thema 6 | téma 6

♥ 9

Begegnungen sind total wichtig. Vielfältige Kontakte, möglichs früh. Jeder Mensch muss eigene Erfahrungen machen können | Osobní kontakty jsou důležité. Ideálně co nejdřív. Každý si musí udělat vlastní zkušenost

Thema 4 | téma 4

♥ 9

- regelmäßiger Austausch, Begegnung und Sprachkompetenzen in den Grenzregionen stärken als Maßnahmen gegen extrem rechte Tendenzen (großer Bedarf in Sachsen) □ Saarlandstrategie / pravidelná výměna, setkání a jazyková výuka v příhraničních oblastech jako strategie proti extrémně pravicovým tendencím (velmi nutné v Sasku) □ sárská strategie

Thema 12 | téma 12

♥ 7

Kunst ist subjektiv: jeder kann in der Kunst etwas anderes sehen, deshalb immer die Kunstwerke gemeinsam anschauen und dann darüber diskutieren | umění je subjektivní: každý si může pod uměním představit něco jiného, proto je dobré si díla prohlížet společně a pak o nich diskutovat

Thema 3 | téma 3

♥ 6

V rámci semináře/akcí organizované prohlídky města od místních mladých lidí pro mladé lidi po zajímavých místech v dané lokalitě | Stadtführungen im Rahmen eines Seminars/Veranstaltungen von den "einheimischen" jungen Leuten für andere Jugendlichen durch interessante Orte in der Umgebung

Thema 8 | téma 8

♥ 5

Propojení teorie a praxe, zapojení mládeže do diskuzí s odborníky, vzájemná inspirace. || Theorie und Praxis verknüpfen, Jugendliche und Fachleute zusammenbringen, gegenseitige Inspiration.

Thema 8 | téma 8

♥ 5

Tandem soll mehr machen! - Upcycling Workshops, Seminare in und über Natur, Öko-Jasan, Kleidertauschparty usw. | Tandem by měl dělat víc! - upcycling workshopy, semináře v a o přírodě, eko-jasan, party s výměnou oblečení atd.

Thema 9 | téma 9

♥ 5

- durch Austausch / echten Kontakt (mehr Programme und mehr direkte Beteiligung) werden Fake-news geprüft / nicht so leicht abgekauft - díky výměnám a přímému kontaktu (více programů a větší možnost přímé účasti) nejsou fake-news tak automaticky přijímány

Thema 6 | téma 6

♥ 5

Wie geht echte Integration? Was ist die Rolle der Bürger_innen? | Jak docílit opravdové integrace? Co mohou udělat občané?

Thema 2 | téma 2

♥ 5

Možnosti zapojení v cz/de kontextu. Které organizace existují? Která témata? / Möglichkeiten des Engagements im dt/cz Kontext. Welche Organisationen gibt es? Welche Themen werden behandelt?

Thema 4 | téma 4

♥ 5

- mehr Bildungsangebote mit europäischer Perspektive und (Nachbar)Sprachunterricht /více možností vzdělávání s ohledem na evropskou perspektivu a výuka (sousedních) jazyků

Thema 4 | téma 4

♥ 5

- schwererreichbare Zielgruppe mit niedrigeren Schulabschlüssen – man muss Strategien entwickeln / strategie za účelem motivace cílových skupin s nižším stupněm vzdělání

Thema 2 | téma 2

♥ 4

Informace k volebnímu systému. / Informationen zum Wahlsystem.

Thema 2 | téma 2

♥ 4

Přehled/zmapování stran a jejich programů. / Übersicht der dt & cz Parteienlandschaften und deren Programme.

Thema 7 | téma 7

♥ 3

Multiplikatorenarbeit in Schulen | práce multiplikátorů na školách

Thema 6 | téma 6

♥ 3

Thema hängt zusammen mit Fake News und kritischem Denken. Politik fördert die Angst, Massenmedien lösen Panik aus. Vor allem Flüchtlingspolitik beider Länder. In CZ Angst in D Fremdenhass: Vergleich der Flüchtlingspolitik beider Länder. | téma souvisí s Fakenews a kritickým myšlením. Politikové podporují strach, masová média vyvolávají paniku. Srovnání CZ a D migrační politiky

Thema 3 | téma 3

♥ 3

Skupiny na sociálních sítích jako platforma pro výměnu názorů, nápadů a i jako "seznamka" pro hledání lidí, kteří by se chtěli zapojit do společných aktivit | Social-Media-Gruppen als Plattform für Ideenaustausch und auch als Kontaktbank um Leute zu finden, die sich an gemeinsamen Aktivitäten beteiligen möchten

Thema 1 | téma 1

♥ 3

kritické myšlení do škol = podobně jako je nabídka jazykových animací by mohli být od Tandemu nabízení referenti ke kritickému myšlení | kritisches Denken an den Schulen = ähnlich zur Sprachanimation könnten von Tandem auch Referenten zum kritischen Denken angeboten werden

Thema 12 | téma 12

♥ 2

Kunst sind Emotionen, Gefühle, durch Kunst kann man Stimmung/Gefühle ausdrücken und zum Austausch bringen (z.B. wie fühle ich in meinem Land) | umění jsou emoce, pocity, skrze umění se mohou vyjádřit nálady/pocity a zapojit je do výměň

Thema 11 | téma 11

♥ 2

Soziales Engagement für Jugendliche über Tandem fördern. | skrze Tandem podporovat společenskou angažovanost

Thema 12 | téma 12

♥ 2

Jugendlichen sollen selber entscheiden, welche Form der Kunst sie wählen | mládež by měla sama rozhodnout, jakou formu umění si zvolí

Thema 7 | téma 7

♥ 2

1) Netzwerke aufbauen | budovat síť 2) Vorträge / Aktionen in Schulen | přednášky / akce na školách 3) Netzwerktage auch für Schüler, nicht nur für Lehrer | síťovací dny i pro žáky, nejen učitele

Thema 6 | téma 6

♥ 2

Woher kommt das Gefühl der Gefahr durch Migration? Migration hat auch positive Seiten | odkud pochází strach z migrace? má i pozitivní stránky

Thema 1 | téma 1

♥ 2

sociální sítě: videa nebo příspěvky na Instagram/fb o tom, jak zacházet s informacemi | Social Media: Videos oder Beiträge auf Instagram /FB zum kritischen Umgang mit Informationen

Thema 9 | tema 9

♥ 1

- Bewusstsein für Folgen der Fake-news schaffen □ gesellschaftliche Wirkung /být si vědomi společenských důsledků šíření Fake-news

Thema 3 | téma 3

♥ 1

Školní výměny : dospělí /učitelé obstarají orga (termín, ubytování atd.) a žáci dodají obsah | Schulaustausch: Erwachsenen/Lehrer kümmern sich um die Orga (Termin, Unterkunft usw) und die Schüler liefern Inhalte

Thema 9 | téma 9

♥ 0

- Halbwahrheiten – polopravdy

Thema 5 | téma 5

♥ 0

Was kann man machen, wenn jemand in der Familie betroffen ist? || Co můžu dělat, když je v rodině někdo závislý?



Statement

Statement der beiden Leiter von Tandem – Thomas Rudner und Jan Lontschar

mit direktem Bezug zu den Ergebnissen des Open Space.

Statement obou ředitelů Tandemu – Thomase Rudnera a Jana Lontschara
v přímé souvislosti s výsledky Open Space.



Abschluss-Slam | Závěrečný slam



Abschluss-Slam zum gemeinsamen Wochenende

Závěrečný slam ke společnému víkendu



Das war für mich das Allerbeste der letzten drei Tage | Tohle je podle mě z uplynulých tří dnů nejlepší:

Hodně dobrý víkend plný zážitků a nových zajímavých informací

Nové informace o historii
Neue Erfahrungen sammeln zu dürfen, hier gewesen sein zu dürfen
Skvělá aktuální témata!!
Skvělí lidé, diskuze a nové pohledy na určité věci
Zajímavé podměty k zamyšlení
Lebendige Bibliothek
Jaroslav Rudis
Kontroverze Themen Workshop
Jeder kann ein Held sein
Lenka :)
Nové informace
Pinky Postbellum
Danke an das Tandem-Team
Schlafen
Nový retardovaný kamarád
U bahn fahren
Diskuze a autorský čtení
Nové poznatky a zážitky
çai
Die Workshops
War gut :o)
Rudiš
E stupido dimadre
Tandem
Inspirationen
Alles war gut
Erlebnisreich :)
Tomáš a Anna 😍
Max
Nik <3
Max!!!
Die internationale Kommissionen und dass alle freundlich sind
Spolupráce
Kristy
Inspirace
Možnost mluvit Česko-německy a být porozuměn
Gedenkfeier Levetzowstr
Inspirace do budoucna
Aktivní účastníci ❤️
Open space diskuze
Diskuse
Skvěle zvládnutá organizace
Vzájemná spolupráce Čechů a Němců
erlebnisreich, Open Space war sehr gut
Možnost říct svůj názor
Workshop kontroverzní témata!
Die zeitzeugin und berlin ♡
Die Zeitzeugengespräche waren super interessant

Dass wir bei tandem aktiv mitbestimmen dürfen!! Und natürlich neue & alte Freunde treffen :)



Feedback



Dein Feedback zum Jugendtreffen!

Wie hat dir das 10. deutsch-tschechisches Jugendtreffen gefallen? Was können wir in Zukunft besser machen? Wir sind gespannt auf deine Eindrücke und Vorschläge!

Alle Angaben sind anonym.

Tvůj feedback k setkání mládeže

Jak se ti líbilo 10. česko-německé setkání mládeže? Co můžeme pro příště vylepšit? Zajímají nás tvoje dojmy a návrhy.

Všechny podněty jsou anonymní.



Oběd | Mittagessen



Mittagessen und Ende der Veranstaltung

Oběd a ukončení akce